

# LE SON « A »

👂 J'entends « a »

👁 Je vois a, A a, à

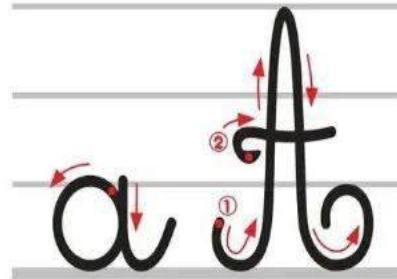
C'est le « a » de **chat**  
chat



✎ J'écris

Repassé sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
dans l'air puis sur un cahier.



## Passe à l'action !

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir  
et crie comme si tu étais effrayé(e).  
Ta bouche est grande ouverte.



👧 Je m'amuse

Repère les 16 lettres A  
cachées dans ce dessin.



# LE SON « i »

 **j'entends « i »**

C'est le « i » de **SOURIS**

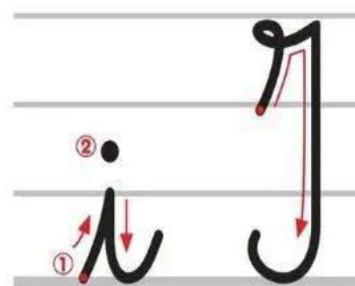
souris



 **j'écris**

Repassé sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur ta main avec le doigt puis sur un cahier.



## Joue pour mieux comprendre

 **je prononce**

Regarde-toi dans un miroir et ris le plus fort possible.



Hi ! Hi !

 **je m'amuse**

Trouve dans le dessin les 9 objets qui contiennent le son « i ».



CONSEILS ★

MATHS

FRANÇAIS

DÉCOUVERTE

# LE SON « D »

 *J'entends « d »*  *Je vois d, D d, D*

C'est le « d » de **domino**

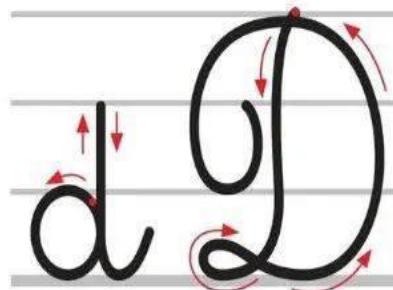
*domino*



 *J'écris*

Repassé sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur le sol avec le doigt puis dans un cahier, de toutes les couleurs.



## Ne tombe pas dans le piège !

 *Je prononce*

Entraîne-toi à dire le plus vite possible :

*Les douze dindons dodus se dandinent dans le jardin.*



 *Je lis*

Attention ! Ne confonds pas les sons « t » et « d » !

Lis les lettres et les syllabes pour bien les distinguer :

t - t - **d** - t - **d** - **d** - t - **d** - t - t - **d**

**du** - tu - **da** - ta - **de** - te - **di** - ti - **dou** - tou

 *Je m'amuse*

Lis les syllabes et retrouve les mots correspondants.

**da**      **dra**      **dou**



une **dame**    un **doudou**    un **drap**

# LE SON « O »

FRANÇAIS

MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

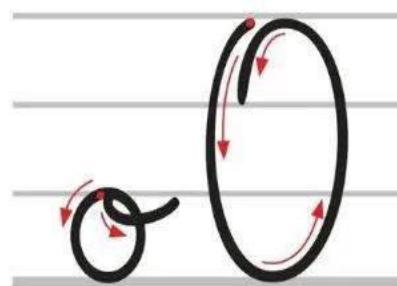
EAR **J'entends « O »**

EYE **Je vois o, o**  
 au, au      **moto, moto**  
 eau, eau      **autruche, autruche**  
                  **chapeau, chapeau**



PENCIL **J'écris**

Repassé sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.



Sans modèle, reproduis-les  
sur ton bras avec le doigt  
puis sur un cahier.

## Pour aller plus loin

MOUTH **Je prononce**

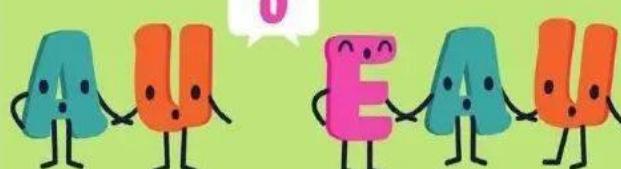
Regarde-toi dans un miroir et dis « Oh ! »  
comme si tu ouvrais un cadeau.

OOOoh !



BOOK **Je lis**

au, eau, o



FACE **Je m'amuse**

Observe bien la fin de ces mots. Que remarques-tu ?

un château → des châteauX

un cadeau → des cadeauX

un tuyau → des tuyauX

Avec un adulte, inventez une drôle de phrase  
avec ces trois mots.

# LE SON « CH »

👂 J'entends « ch »

C'est le « ch » de **cheval**  
**cheval**

👀 Je vois ch ch



^K J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
sur ton bras avec le doigt  
puis sur un cahier.



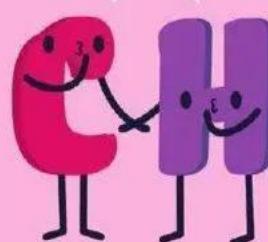
## Pour aller plus loin

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et dis « Chut ! »  
le plus lentement possible.

**FRAIS ATTENTION !**  
La lettre h en début de mot  
est une lettre muette.  
**une harpe**

**chat !**



👧 Je m'amuse

Reconstitue les mots correspondant aux illustrations  
à l'aide des syllabes données.

ra te pa chu



ti chaut ar



teau cha pi



# LE SON « É »

FRANÇAIS

MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

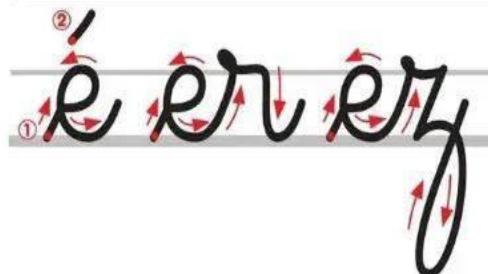
**J'entends « é »**

**Je vois é, é bébé, bébé  
er, er rocher, rocher  
ez, ez nez, nez**

**J'écris**

Repassé sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur la paume de ta main avec le doigt puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

**Je prononce**

Regarde-toi dans un miroir et répète cette phrase 3 fois :

*Oùens bébé, je vais te donner ta tétine, ta purée et ta poupée !*

**Je lis**

préparer	→	vous préparez
réparer	→	vous réparez
parler	→	vous parlez

**Je m'amuse**

Devinette ! Combien de fois entends-tu le son « é » dans cette phrase ?

*Tonâé la fée a préparé un bon dîner.*



Réponse : 5 fois.



# LE SON « N »

👂 J'entends « n » 🙀 Je vois n, N n, N

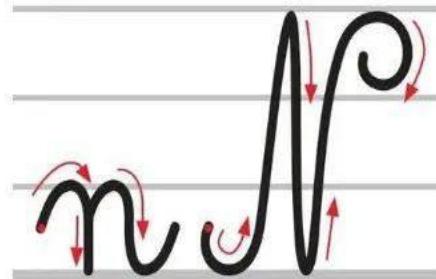
C'est le « n » de **nid**

*nid*



铅笔图标 *J'écris*

Repasser sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.



Sans modèle, reproduis-les dans l'air puis sur un cahier.

## Joue pour mieux comprendre

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et imite ta maman quand elle dit « Non » ! Ça chante dans ton nez. Place ta main sous ton nez pour sentir l'air.

*Non, Non, Non !*



👧 Je m'amuse

- Nomme chaque dessin et montre la syllabe correspondante.

ni no nu ne



- Trouve chaque fois le mot. Un indice : il contient le son « n » !

C'est au milieu du visage.

C'est pour mieux voir.

C'est le petit de la cane.

Réponse : nez, lunettes, caneton.

# LE SON « ON »

**J'entends « on »**

**Je vois**

on	bonbon
on	bonbon
om	trompe
om	trompe

**J'écris**

Repassé sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur le dos de ta main avec le doigt puis sur un cahier.



**on on**

## Passe à l'action !

**Je prononce**

Entraîne-toi à dire en chantant:

Petit poisson qui tourne en rond,  
qui fait des bonds, que tu es mignon !



**Je lis**



Attention ! Ne confonds pas **on** et **ou** ! Entraîne-toi à lire:  
on - ou - ou - on - on

**Je m'amuse**

À l'aide des syllabes, essaie de retrouver le plus de mots possible.

mou    lon    ron    me    tre    ton    de    mon

Réponse : mouton, monte, ronde, melon, monde.

FRANÇAIS

MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

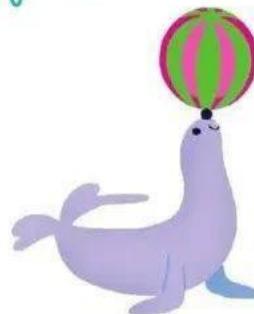
# LE SON « B »

👂 J'entends « b »

👁 Je vois b, B b, B

C'est le « b » de **ballon**

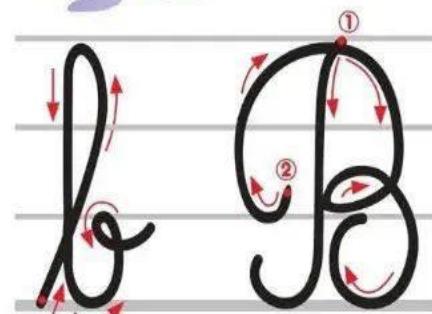
*ballon*



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les dans l'air puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

👄 Je prononce

Montre 5 dessins où tu entends le son « b ». Prononce les mots.

📖 Je lis

une **balle** - un **bonbon** - un **bébé** - un **biberon** - une **table**  
une **robe** - une **banane** - des **bulles** - des **boutons**



Réponse : biberon, bébé, bonbons, banane, table, robe, boutons, boutons, balle, bulles...

# LE SON « S »

FRANÇAIS

MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

**J'entends « S »**

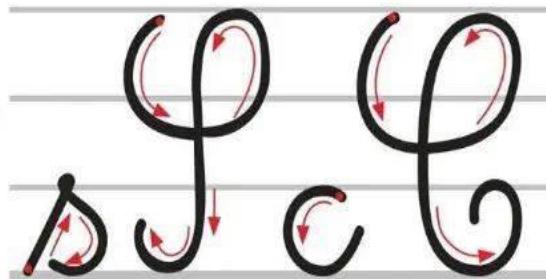
**Je vois**

s, s	salade, salade
ss, ss	tasse, tasse
c, c	pouce, pouce
ç, ç	garçon, garçon

**J'écris**

Repasser sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle,  
reproduis-les dans l'air  
puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

**Je prononce**

Regarde-toi dans un miroir et siffle comme un serpent.



**Je lis**

C	e	ce	C	a	ça
→	→	→	→	→	→
i	→	ci	on	→	con
y	→	cy	u	→	çu

**Je m'amuse**

Repère toutes les écritures du son « s » dans la phrase ci-dessous :

*Le garçon qui apprend sa leçon dit « ça va, mais ça irait mieux au cinéma avec une glace au citron ! »*

avec une glace au citron !

Réponse : Le garçon qui apprend sa leçon dit « ça va, mais ça irait mieux au cinéma

# LE SON «AN»

**J'entends** «an»

**Je vois** an, an **pantalon, pantalon**  
en, en **dent, dent**  
am, am **lampe, lampe**  
em, em **température, température**



**J'écris**

Repassé sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.



Sans modèle, reproduis-les sur une table avec le doigt puis sur un cahier.

## Pour aller plus loin

**Je prononce**

hi han !



Regarde-toi dans un miroir et dit « Hi-Han ! » comme un âne. Le son «an» se dit dans le nez.

**Je lis** a e   
**an**                   **en**

la **danse** - **dans** - **maman** - **vendredi** - les **parents** - les **enfants**

**On écrit** **am** ou **em** devant **m, b, p**.

**am** ma **chambre** - la **lampe** - du **jambon**

**em** **novembre** - le **temps** - il **emmène**

# LE SON « V »

*J'entends « V »*

*Je vois v, v vache, vache  
w, w wagon, wagon*

*J'écris*

Repasser sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.



Sans modèle, reproduis-les  
sur ton bras avec le doigt  
puis sur un cahier.

## Joue pour mieux comprendre

*Je prononce*

Amuse-toi à imiter  
le bruit d'une voiture:  
« Vroum ! »

*Tu es 2 fois plus grand  
que moi mais tu ne sens  
presque jamais !*



*Je lis*

va - vi - vu - vo - von - vam - vou - ve - vé - veau - ven

*Je m'amuse*

Assemble les syllabes pour former au moins 5 mots.



Réponse : cheval, vache, velo, vendredi, vendre, navire...

FRANÇAIS

MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

# LE SON « U »

👂 J'entends « u » ☺ Je vois u, U ü, ü

C'est le « u » de lune

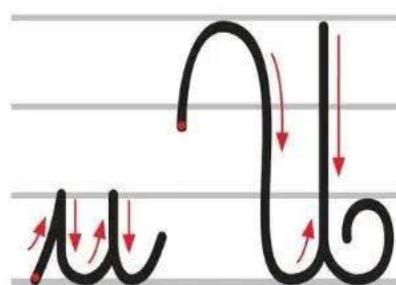
lune



^K J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur ta jambe avec le doigt puis sur un cahier.

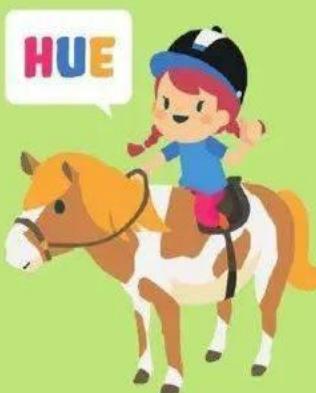


## Entraîne-toi !

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et dis « Hue » comme pour faire avancer un cheval.

Tes lèvres sont tendues vers l'avant comme pour faire un bisou.



👧 Je m'amuse

Dis le plus vite possible :



« Qui a vu  
dans la rue  
la tortue Lulu ? »

# LA PHRASE

Quand tu parles, tu fais des phrases.

C'est la même chose quand tu lis un texte, tu lis des phrases, et quand tu écris, tu écris des phrases.

- ➡ Une phrase est formée d'un ou plusieurs mots séparés par un petit espace.
- ➡ La phrase **commence toujours par une majuscule ET se termine toujours par un point** :
  - un point : « . » ;
  - un point d'interrogation : « ? » ;
  - ou un point d'exclamation : « ! ».
- ➡ Quand tu lis, tu dois t'arrêter à la fin de chaque phrase. Quand tu écris une phrase, elle doit vouloir dire quelque chose, alors relis-toi !

Exemples :

*Il fait chaud aujourd'hui.  
Tu viens jouer avec moi ?  
Regarde !*

## Entraîne-toi !



Quand on lit, l'intonation est très importante et aide à donner du sens. Baisse le ton à la fin d'une phrase, on comprendra que celle-ci est finie.

**Je suis venu, mais tu n'étais pas là.**



**Alors je suis reparti.**



# LE NOM

- Un nom peut désigner une personne, un animal ou une chose.



- **Le genre des noms**

Un nom peut être féminin ou masculin.

Noms féminins <b>une/la</b>	Noms masculins <b>un/le</b>
<b>une vache</b>	<b>un cochon</b>
<b>la reine</b>	<b>le roi</b>
<b>une fille</b>	<b>un garçon</b>
<b>une chaise</b>	<b>un fauteuil</b>
<b>la voiture</b>	<b>le camion</b>

## Astuce pas bête !

Si tu peux mettre le mot **UNE** ou **LA** devant un nom, il est féminin !



↳ **La lionne** est coquette.

Le nom **lionne** est féminin.

Si tu peux mettre le mot **UN** ou **LE** devant un nom, il est masculin !



↳ **Le cartable** est tout neuf.

Le nom **cartable** est masculin.

Retiens cette phrase :  
**F** comme fille, **M** comme monsieur

# LES MOTS-OUTILS



Retiens l'orthographe de ces petits mots qui te seront très utiles pour lire et écrire. Tu les rencontreras très souvent !

le/la/les	de	un/une	et	à		
il	ne	je	son	que	se	qui
ce	dans	en	du	elle	au	
de/des	pour	pas	vous			
par	sur	plus	mon	lui	nous	
comme	mais	avec	tout			

## Conseils pour mémoriser

Voici 4 astuces pour retenir l'orthographe d'un mot.

Choisis celle qui te semble la plus efficace.

- Avec tes yeux, regarde longuement le mot tout entier comme si tu le photographiais.
- Épelle le mot lettre par lettre à voix haute, en le regardant puis en fermant les yeux.
- Imagine l'image du mot dans ta tête.



MOT

- Écris le mot avec un modèle puis sans modèle.



FRANÇAIS

MATHS

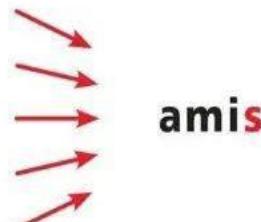
DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

# LE SINGULIER ET LE PLURIEL

Le plus souvent, au pluriel, on ajoute un s à la fin du nom.

les  
des  
mes  
tes  
ses



FRIS  
ATTENTION !

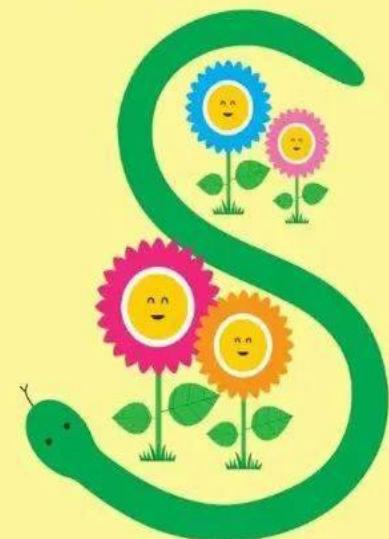
## Cas particuliers

une souris	→	des souris
un tapis	→	des tapis
un chapeau	→	des chapeaux
un cheval	→	des chevaux

## Utilise ta mémoire visuelle !



Pour ne jamais oublier d'ajouter un S à un nom au pluriel,  
pense à ce serpent qui entoure ces fleurs.



une fleur



des fleurs

À chaque lettre d'un mot correspond un son (sauf les lettres muettes), mais certains sons correspondent à plusieurs lettres ensemble (ex : « on »).

- On ne nomme pas le son par la lettre de l'alphabet, mais par le bruit qu'il fait.  
« b » ne fait pas le son « bé » mais « be ».
  - On découpe le mot en syllabes.  
Pour « abricot », on lit « a » « bri » « co »  
(le « t » est une lettre muette, on ne la prononce pas).
  - Si tu ne sais pas lire une syllabe, il faut retrouver chaque son de cette syllabe.  
Si tu ne sais pas lire « bri », tu dois lire chaque son séparément, « b » « r », ça fait « br », et avec « i », ça fait « bri ».



Entraîne-toi !

## Déchiffre ces mots, syllabe après syllabe.



## *chapiteau*



**cartable**



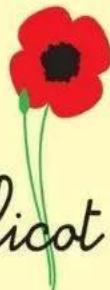
## école



fourmis



barbar



girafe



# LES LETTRES DE L'ALPHABET

→ Voici les 26 lettres de l'alphabet :

A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z

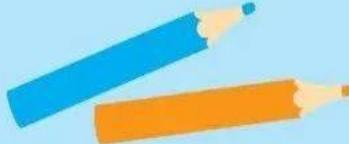
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Tu dois écrire les lettres minuscules à l'intérieur de l'interligne  
(sur la ligne qui est plus foncée que les autres).

Certaines lettres montent ou descendent :

- Toutes les boucles des minuscules montent de 3 interlignes : *b, f, h, k, l* ;
- Les barres du *d* et du *t* montent de 2 interlignes ;
- Toutes les boucles ou barres qui descendent,  
descendent de 2 interlignes : *f, g, j, p, q, y, z*.

## Pour aller plus loin

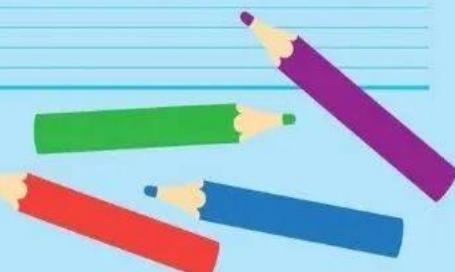


Voici l'alphabet en majuscules cursives.  
Amuse-toi à le recopier aux couleurs de l'arc-en-ciel.

A B C D E F G H I J K

L M N O P Q R S T U

V W X Y Z



# LA LETTRE X

FRANÇAIS

MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★



J'entends

C'est le «gz» de **xylophone**



Je vois x, X x, X

xylophone



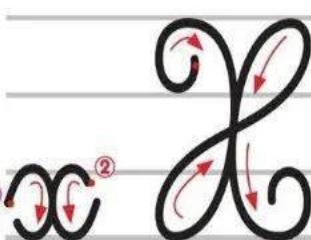
C'est le «ks» de **taxi**

taxi



J'écris

Repassé sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.



Sans modèle, reproduis-les sur ton bras avec le doigt puis sur un cahier.

## Ne tombe pas dans le piège !



J'prononce

Entraîne-toi à dire le plus vite possible :

je veux et j'exige d'exquises excuses.



Le X a 2 autres prononciations :

→ deuxième - sixième - dixième



→ six - dix - soixante



J'm'amuse

Les lettres et syllabes sont toutes mélangées !

Mets-les dans le bon ordre pour former un mot.



Réponse : boxe, klaxon.



# LES LETTRES EU, œU

👂 J'entends [ø]

👁 Je vois eu, eu bleu, bleu  
œu, œu nœud, nœud



Repasser sur les lettres avec ton doigt  
en partant du point  
et en suivant les flèches.



Attention, comme dans Cœur,  
le o et le e sont collés  
comme s'ils s'aimaient très fort !

## Pour aller plus loin

Il y a deux prononciations possibles quand tu lis eu ou œu.

👂 J'entends [œ]

👁 Je vois eu, eu immeuble, immeuble  
œu, œu fleur, fleur  
œuf, œuf cœur, cœur



Cherche les deux intrus !

les yeux - un jeu - peu - la peur - des œufs  
des bœufs - ma sœur

Réponse : la peur - ma sœur (son [œ]).

# LE SON « GN »

*J'entends « gn »*

C'est le « gn » de **montagne**

*montagne*

*Je vois gn gn*



*J'écris*

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur le sol avec le doigt puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

*Je prononce*

Fais une grimace avec le nez et dis « Gna, gna, gna » comme si tu te moquais de quelqu'un !

**GNA GNA GNA**



*Je lis*

*gne - gna - gnon - gnu - gnoir - gné*

*la campagne - un signal - un champignon  
une araignée - souligner*



*Je m'amuse*

Dis comme si tu sanglotais :

*J'ai une égratignure et je saigne au poignet. Poigne-moi !*

Combien de fois as-tu prononcé le son « gn » ?

Réponse : 4 fois.

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

MATHS

FRANÇAIS

# LE SON « OIN »

👂 J'entends « oin »

👁 Je vois oin, oin

C'est le « oin » de **poing**

*poing*



📘 Je lis

Cherche l'intrus !

**loin** - le **coin** - un **soin** - une **pivoine**  
**moins** - du **foin** - un **point**



Réponse: une pivoine.

## Ne tombe pas dans le piège !

Le son « ien » est différent du son « oin ». Il ne faut pas les confondre !

👂 J'entends « ien »

👁 Je vois ien, ien

C'est le « ien » de **chien**

*chien*



📘 Je lis

Cherche l'intrus !

le **mien** - le **tien** - le **sien** - un **musicien**  
une **pointe** - c'est **bien** - l'**Indien**

Réponse: une pointe.

# LE SON « L »

👂 J'entends « l »

👁️ Je vois l, L l, L

C'est le « l » de lit

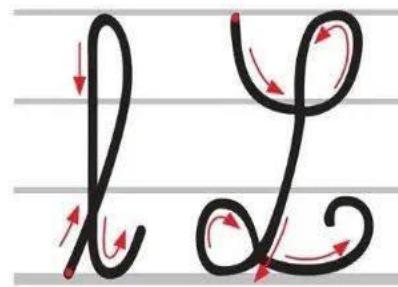
lit



✎ J'écris

Repassé sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur le dos d'un de tes parents avec le doigt puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

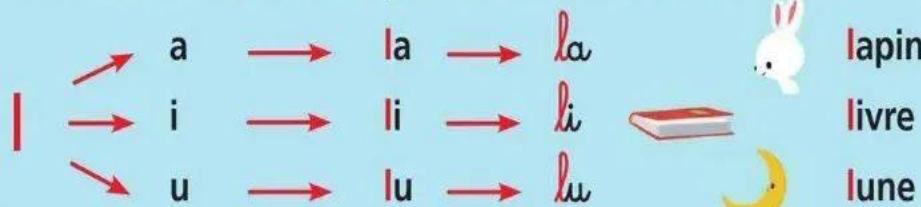
👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et chante « La, la, la » comme à l'opéra. Ta langue monte dans ta bouche.



📖 Je lis

Lis en suivant les flèches puis nomme les dessins.



👉 Je m'amuse

Joue avec un adulte à trouver le plus possible de mots qui contiennent les syllabes la, li, lu.

FRANÇAIS

MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

# LE SON « ill »

FRANÇAIS

MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

EAR **J'entends « ill »**

EYE **Je vois ill, ill**  
 y, y      fille, fille  
 il, il      crayon, crayon  
 i, i      soleil, soleil  
 cahier, cahier

BOOK **Je lis**



ill : une famille - une feuille - la chenille - une oreille

y : joyeux - youpi - un yaourt - aboyer - incroyable

il : un appareil - le travail - un orteil - de l'ail

i : du papier - un grenier - un casier - le panier

## Joue pour mieux comprendre

MOUTH **Je prononce**

Montre tous les dessins où tu entends le son « ill ».

Prononce les mots.

Réponse : une grenouille, une feuille, un écureuil, le chevreuil, un canillon.

Réponse : une abeille, un papillon, le soleil, une fillette, la paille,

GIRL **Je m'amuse**

Nous sommes en bois ou en plastique.

On s'amuse à nous faire tomber avec une grosse boule.

Que sommes-nous ?

Réponse : les quilles.



# LE SON « IN »

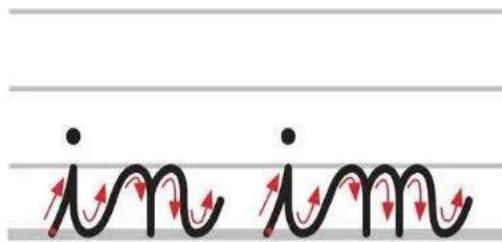
EAR **J'entends « in »**

EYE **Je vois in, in      lapin, lapin**  
          im, im      timbre, timbre  
          ain, ain      train, train  
          ein, ein      peinture, peinture



PENCIL **J'écris**

Repasser sur les lettres  
avec ton doigt en partant  
du point et en suivant  
les flèches.



Sans modèle, reproduis-les  
dans l'air puis sur un cahier.

## Passe à l'action !

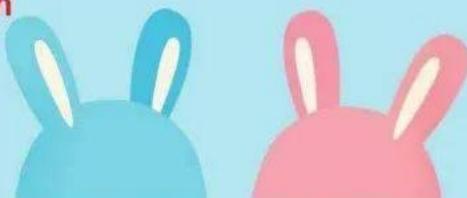
LIPS **Je prononce**

Le son «in» se dit dans le nez. Mets un doigt sur une narine,  
lis cette phrase et compte combien de fois le son apparaît.

*Pur le chemin, les poussins pleins d'entrain mangent du pain  
quand soudain surgit le lapin du fond du jardin.*

BOOK **Je lis**

**in:** un **sapin** - le **chemin** - le **matin**  
**ain:** un **bain** - **demain** - mon **copain**  
**ein:** une **ceinture** - **plein** - le **frein**  
**aim:** la **faim**



Réponse : 8 fois.

# LE SON « Z »

FRANÇAIS

MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

EAR **j'entends** « Z »

EYE **je vois** z, zèbre, zèbre  
s, oiseau, oiseau



PENCIL **j'écris**

Repasser sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
avec une cuillère sur une table  
puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

LIPS **je prononce**

Amuse-toi à imiter  
le bruit du moustique: « zzzzz ».

**zzzzzz**



**FRANCHE ATTENTION !** Entre deux voyelles, **s** se prononce « **Z** ».

**une bise - la fusée - une valise**  
**un vase - un bisou**



BOOK **je lis**

Lis cette phrase en insistant sur le son « z » :

*Fout ! J'ai encore eu zéro.*

*Je n'irai pas au zoo voir les gazelles, les zébus et les zèbres.*

# LE SON « J »

*J'entends « j »*

*Je vois j, j → jupe*

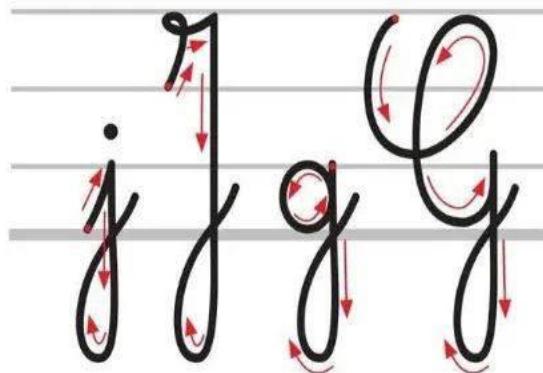
e → ge → genou  
 g, g → i → gi → girafe  
 y → gy → gyrophare



*J'écris*

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur la paume de ta main avec le doigt puis sur un cahier.



## Ne tombe pas dans le piège !

*Je prononce*

FRAIS  
ATTENTION !

Dans certains cas, la lettre g se prononce « gu ».

Il y a deux familles de « gu »:  
celle des gorilles, et celle des guenons !

- La famille des **gorilles** est très forte, elle n'a besoin de personne d'autre pour que g se prononce « gu ».

o → go → gorille  
 g → a → ga → gâteau  
 u → gu → légume



- La famille des **guenons** a besoin de placer la lettre u après le g pour faire « gu » devant i et e.

gu → e → gue → que → bague  
 gu → i → gui → qui → guitare



# LE SON « OI »

*J'entends « oi »*

C'est le « oi » de **roi**

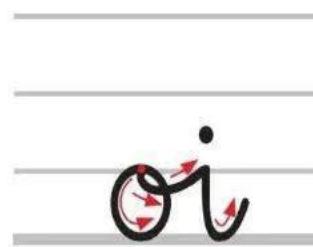
*roi*



*Je vois oi oi*

*J'écris*

Repasser sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.



Sans modèle, reproduis-les dans l'air puis sur un cahier.

## Joue pour mieux comprendre

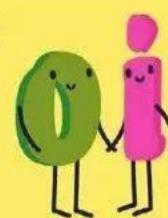
*Je prononce*

Regarde-toi dans un miroir et pose la question « Quoi ? » de plus en plus fort !



*Je lis*

un poisson - une voiture  
un devoir - une étoile  
le soir - bonsoir



*Je m'amuse*

- Nous sommes très utiles. Tu en as vingt: dix à tes mains, dix à tes pieds. Que sommes-nous ?
- Je suis une glace qui ne se mange pas. Quand tu me regardes en face, tu te vois. Quel est mon autre nom ?

Réponse : les doigts, un miroir.

DÉCOUVERTE

FRANÇAIS

MATHS

CONSEILS ★

# LE SON « K »

*J'entends « k »*

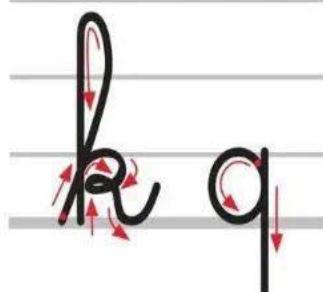
*Je vois*    c, c              cadeau, cadeau  
                  k, k              koala, koala  
                  qu, qu           bouquet, bouquet  
                  q, q              coq, coq



*J'écris*

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
sur ton bras avec le doigt  
puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

*Je prononce*

Amuse-toi à dire très doucement puis très fort:  
*Le koala et le kangourou croquent des cacahuètes,  
cric, crac, ça croustille!*

*Je lis*

Lis en suivant les flèches puis nomme les dessins.

a	→	ca	→	ca		la caméra		
c	→	o	→	co	→	co		le cochon
	→	u	→	cu	→	cu		un cube

**k:** un **képi** - du **karaté** - un **kilo**

**qu:** une **équipe** - une **barque** - un **moustique** - une **banque**

# LE SON «F»

J'entends «f»

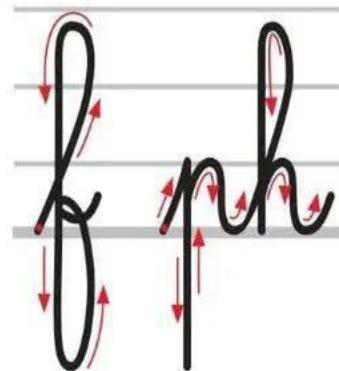
Je vois f f ph ph

fée fée phare phare

J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur le sol avec le doigt puis sur un cahier.



## Joue pour mieux comprendre

Je prononce

Amuse-toi à imiter le bruit de la fusée.

Fris ATTENTION!

Ne confonds pas les sons «f» et «v»!

Le «v» souffle en vibrant alors que le «f» souffle sans vibrer.

Dis le plus vite possible:

f - v - f - f - v - f - v - f

Je m'amuse

Lis la première ligne de plus en plus doucement et la deuxième ligne de plus en plus fort.

fa - fi - fou - fran - phan - fau - four

flar - fe - phra - friai - fla - fron



DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

# LE SON « È »

J'entends « è »

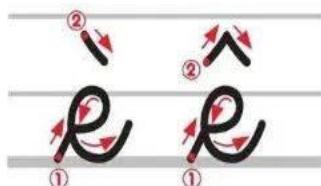
- |         |        |                  |
|---------|--------|------------------|
| Je vois | è, è   | chèvre, chèvre   |
|         | ê, ê   | fenêtre, fenêtre |
|         | ai, ai | maison, maison   |
|         | ei, ei | reine, reine     |
|         | et, et | poulet, poulet   |



J'écris

Repassé sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
dans l'air puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

Je prononce

Frais d'ATTENTION !

Ne confonds pas l'accent aigu (é) et l'accent grave (è).

Imagine que l'accent est une planche de surf: le é la porte sur sa tête alors que le è surfe sur une vague avec!



Je lis

fée sorcière

Une fée, ça n'a rien à voir avec une sorcière!

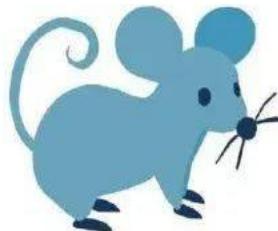
# LE SON « R »

👂 J'entends « r »

👁 Je vois r, R r, R

C'est le « r » de **rat**

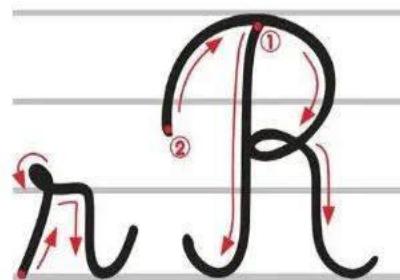
**rat**



^K J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les dans l'air puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et rugis comme un lion féroce. Ça gratte dans la gorge.



📖 Je lis

Lis en suivant les flèches puis nomme les dessins. Invente une drôle de phrase avec ces trois mots.

a	→	ra	→	ra		
r	→	i	→	ri	→	ri
	→	u	→	ru	→	ru



girafe

hérisson



rue

Lis ces syllabes aussi vite que tu peux.

**ra - ri - ru - ar - ir - ur**

# LE SON « P »

FRANÇAIS

MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

EAR **J'entends** « p » EYE **J'veo** p, P p, P

C'est le « p » de **poule**

**poule**



PENCIL **J'écris**

Repassé sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur une table avec une cuillère puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

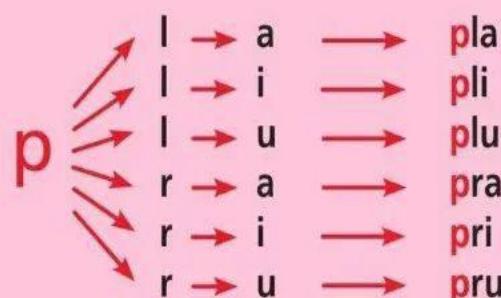
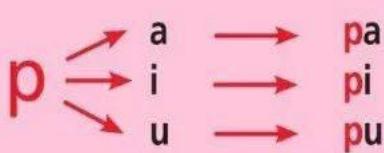
LIPS **J'prononce**

Regarde-toi dans un miroir et imite une explosion qui fait « paf » ! Le son « p » éclate.



BOOK **Jlis**

Lis en suivant les flèches.



FACE **J'm'amuse**

Dis le plus vite possible en insistant sur le son « p » :

Une poule sur un mur qui picore du pain dur...



# LE SON « T »

 Je entendis « t »  Je vois t, T t, T

C'est le « t » de **tétine**

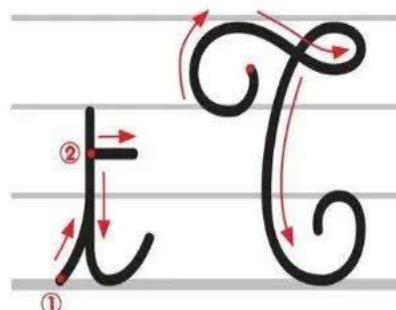
**tétine**



 J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les dans l'air puis sur un cahier.



## Passe à l'action !

 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et imite le bruit d'un klaxon : « Tut ! Tut ! »

**Tut! Tut!**

La langue se trouve derrière les dents du haut.



 Je lis

**ti-ta-tu**

**til-tal-tul**

**tir-tar-tur**

**tri-tra-tru**

**ti-ta-tu**

**til-tal-tul**

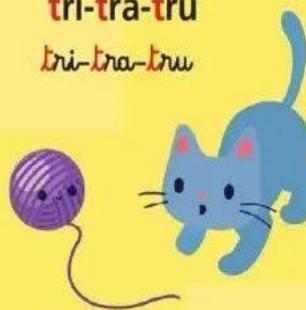
**tir-tar-tur**

**tri-tra-tru**

 Je m'amuse

Dis vite cette phrase.

Combien de fois entends-tu le son « t » ?



Trois petits chatons, sur le tapis, tapotent la pelote.

Réponse : 7 fois.

# LE SON « M »

FRANÇAIS

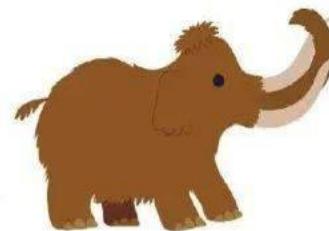
MATHS

DÉCOUVERTE

CONSEILS ★

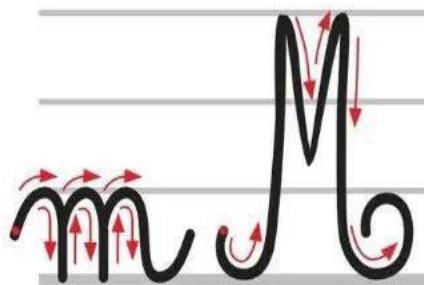
👂 J'entends « m » 🌸 Je vois m, M m, M

C'est le « m » de **mammouth**  
**mammouth**



✎ J'écris

Repasser sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.



Sans modèle, reproduis-les  
sur le sol avec le doigt  
puis sur un cahier.

## Pour aller plus loin

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et mugis comme  
une vache. Ça résonne dans la gorge.



📖 Je lis

ma - mu - mi

ma - mu - mi

un ami

mal - mul - mil

mal - mul - mil

il a mal

mar - mur - mir

mar - mur - mir

un mur

HeaderCode: Je m'amuse

Dans quel(s) dessin(s)  
entends-tu ces syllabes

**mu ma mi** ?

Attention à l'intrus !



Réponse : L'intrus est le lapin.

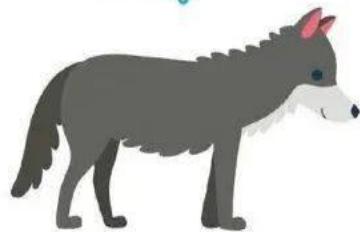
# LE SON «OU»

EAR **J'entends «OU»**

EYE **Je vois OU ou**

C'est le «ou» de **loup**

**loup**



PENCIL **J'écris**

Repassé sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
dans l'air puis sur un cahier.

**ou**

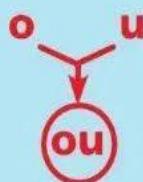
## Entraîne-toi !

LIPS **Je prononce**

**HOU ! HOU !**

Imite le hurlement du loup.

BOOK **Je lis**



p → ou	→ pou	→ une poule
r → ou	→ rou	→ une route
t → ou	→ tou	→ une toupie
m → ou	→ mou	→ la moutarde

FACE **Je m'amuse**

Avec un adulte, invente une drôle de phrase avec le plus  
de mots possible contenant le son «ou».

# LE SON « E »

J'entends « e »

C'est le « e » de **renard**

*renard*

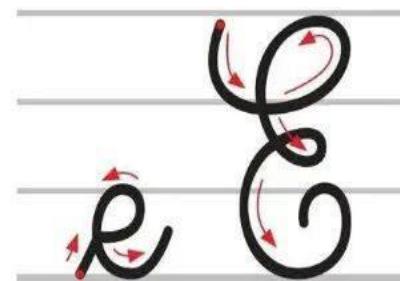
Je vois e, E e, E



J'écris

Repassé sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur une table avec le doigt puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et fais comme si tu hésitais.

Euh !



Je lis

le - me - te - re - pe

pre - tre - ple

Je m'amuse

Montre 5 dessins où tu entends le son « e ».

