

👂 J'entends «a»      👁 Je vois a, A a, A

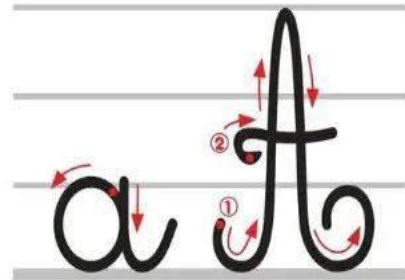
C'est le «a» de **chat**  
chat



✎ J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
dans l'air puis sur un cahier.



## Passé à l'action !

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir  
et crie comme si tu étais effrayé(e).  
Ta bouche est grande ouverte.



😊 Je m'amuse

Repère les 16 lettres A  
cachées dans ce dessin.



👂 J'entends « i »

👁 Je vois i, I i, J

C'est le « i » de **souris**

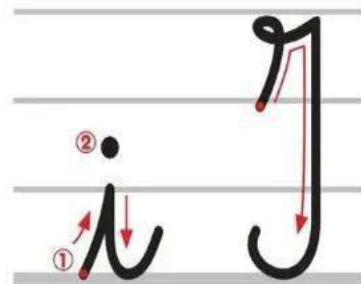
souris



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur ta main avec le doigt puis sur un cahier.



## Joue pour mieux comprendre

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et ris le plus fort possible.



Hi ! Hi !

😊 Je m'amuse

Trouve dans le dessin les 9 objets qui contiennent le son « i ».





👂 J'entends « d » 👁 Je vois d, D d, D

C'est le « d » de **domino**

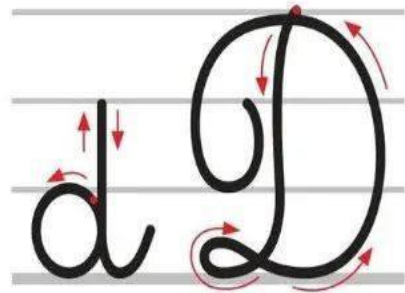
domino



✏ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur le sol avec le doigt puis dans un cahier, de toutes les couleurs.



## Ne tombe pas dans le piège !

👄 Je prononce

Entraîne-toi à dire le plus vite possible :

Les douze dindons dodus se dandinent dans le jardin.



📖 Je lis

Attention ! Ne confonds pas les sons « t » et « d » !

Lis les lettres et les syllabes pour bien les distinguer :

t - t - d - t - d - d - t - d - t - t - d

du - tu - da - ta - de - te - di - ti - dou - tou

😊 Je m'amuse

Lis les syllabes et retrouve les mots correspondants.

da dra dou




une dame

un doudou

un drap

 J'entends « O »

 Je vois **o, o**  
**au, au**  
**eau, eau**

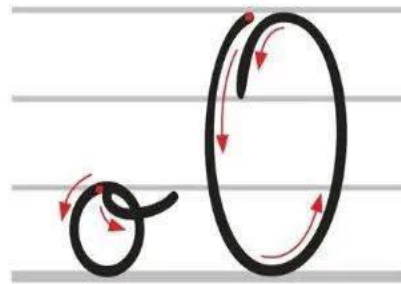
**moto, moto**  
**autruche, autreche**  
**chapeau, chapeau**



 J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
sur ton bras avec le doigt  
puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et dis « Oh ! »  
comme si tu ouvrais un cadeau.

ooooh !



 Je lis

**au, eau, o**



 Je m'amuse

Observe bien la fin de ces mots. Que remarques-tu ?

un château → des château❌

un cadeau → des cadeau❌

un tuyau → des tuyau❌

Avec un adulte, inventez une drôle de phrase  
avec ces trois mots.



👂 J'entends « ch »

C'est le « ch » de **cheval**  
cheval

👁 Je vois ch ch



✎ J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
sur ton bras avec le doigt  
puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et dis « Chut ! »  
le plus lentement possible.



La lettre h en début de mot  
est une lettre muette.

une harpe

😊 Je m'amuse

Reconstitue les mots correspondant aux illustrations  
à l'aide des syllabes données.

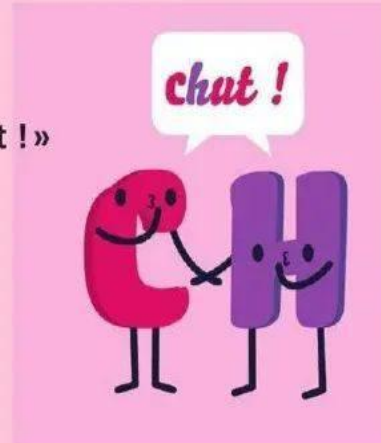
ra te pa chu




ti chaut ar



teau cha pi



 J'entends « é »

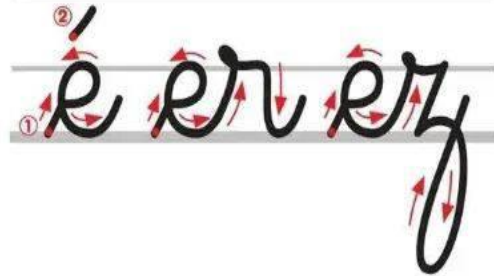
 Je vois **é, é** **bébé, bébé**  
**er, er** **rocher, rocher**  
**ez, ez** **nez, nez**



 J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur la paume de ta main avec le doigt puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et répète cette phrase 3 fois :

Viens bébé, je vais te donner ta tétine, ta purée et ta poupée !

 Je lis

**préparer** → **vous préparez**  
**réparer** → **vous réparez**  
**parler** → **vous parlez**



 Je m'amuse

Devinette ! Combien de fois entends-tu le son « é » dans cette phrase ?

Amaé la fée a préparé un bon dîner.

Réponse : 5 fois.



👂 J'entends « n » 👁 Je vois n, N n, N

C'est le « n » de **nid**

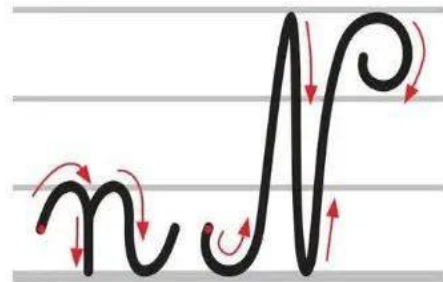
nid



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les dans l'air puis sur un cahier.



## Joue pour mieux comprendre

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et imite ta maman quand elle dit « Non » ! Ça chante dans ton nez. Place ta main sous ton nez pour sentir l'air.

Non, Non, Non !



😊 Je m'amuse

• Nomme chaque dessin et montre la syllabe correspondante.

ni no nu ne



• Trouve chaque fois le mot. Un indice : il contient le son « n » !  
C'est au milieu du visage.  
C'est pour mieux voir.  
C'est le petit de la cane.

Réponse : nez, lunettes, caneton.

👂 J'entends « on »

👁 Je vois **on** **bonbon**  
on bonbon  
**om** **trompe**  
om trompe



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur le dos de ta main avec le doigt puis sur un cahier.



## Passe à l'action !

👄 Je prononce  
Entraîne-toi à dire en chantant :  
Petit poisson qui tourne en rond,  
qui fait des bonds, que tu es mignon !



📖 Je lis **o** **n**  
**on**  
Attention ! Ne confonds pas **on** et **ou** ! Entraîne-toi à lire :  
**on - ou - ou - on - on**

😊 Je m'amuse

À l'aide des syllabes, essaie de retrouver le plus de mots possible.

mou lon ron me tre ton de mon

Réponse : mouton, montre, ronde, melon, monde.



👂 J'entends « b »

👁 Je vois b, B b, B

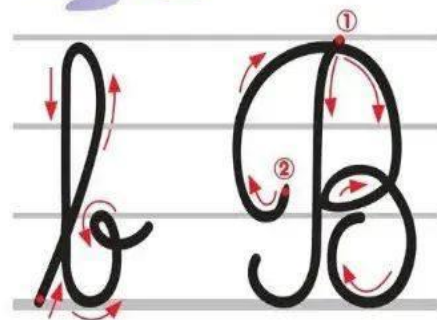
C'est le « b » de **ballon**  
ballon



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les dans l'air puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

👄 Je prononce

Montre 5 dessins où tu entends le son « b ».  
Prononce les mots.

📖 Je lis

une **b**alle - un **b**onbon - un **b**ébé - un **b**iberon - une **t**able  
une **r**obe - une **b**anane - des **b**ulles - des **b**outons



Réponse : biberon, bébé, bonbons, banane, table, brune, robe, boutons, boucles, balle, bulles...

 J'entends « S »

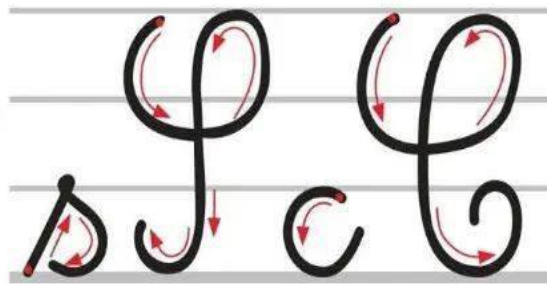
 Je vois **s, s** *salade, ~~salade~~*  
**ss, ss** *tasse, ~~tasse~~*  
**c, c** *pouce, ~~pouce~~*  
**ç, ç** *garçon, ~~garçon~~*




 J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les dans l'air puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et siffle comme un serpent.



SSSSSSSS

 Je lis

**c** → e → **ce**  
**c** → i → **ci**  
**c** → y → **cy**

**ç** → a → **ça**  
**ç** → on → **çon**  
**ç** → u → **çu**

 Je m'amuse

Repère toutes les écritures du son « s » dans la phrase ci-dessous :

Le garçon qui apprend sa leçon dit « ça va, mais ça irait mieux au cinéma avec une glace au citron ! »

Réponse : Le garçon qui apprend sa leçon dit « ça va, mais ça irait mieux au cinéma avec une glace au citron ! »



👂 J'entends « an »

👁 Je vois **an, an** pantalon, **an** talon  
**en, en** dent, **en** t  
**am, am** lampe, **am** pe  
**em, em** température, **em** pérature



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur une table avec le doigt puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

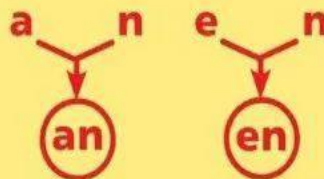
👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et dit « Hi-Han ! » comme un âne. Le son « an » se dit dans le nez.

hi han !



Je lis



la dan**se** - dan**s** - maman - ven**d**redi - les paren**t**s - les en**f**ants



On écrit **am** ou **em** devant **m, b, p**.

**am** ma cham**br**e - la lam**p**e - du jam**bo**n

**em** novemb**r**e - le temp**s** - il em**me**ne

👂 J'entends « V »

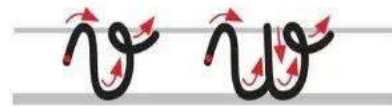
👁 Je vois **v, v** **vache, vache**  
**w, w** **wagon, wagon**



✎ J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
sur ton bras avec le doigt  
puis sur un cahier.



## Joue pour mieux comprendre

👄 Je prononce  
Amuse-toi à imiter  
le bruit d'une voiture :  
« Vroum ! »

Tu es 2 fois plus grand  
que moi mais tu ne sers  
presque jamais !



📖 Je lis  
**va - vi - vu - vo - von - vam - vou - ve - vé - veau - ven**

😊 Je m'amuse  
Assemble les syllabes pour former au moins 5 mots.

lo che val dre vi  
ven na di vé re va

Réponse : cheval, vache, vélo, vendredi, vendre, navire...



👂 J'entends « u » 👁 Je vois u, U u, U

C'est le « u » de lune

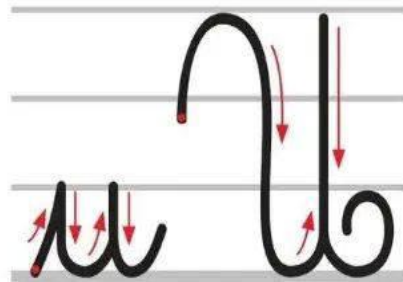
lune



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur ta jambe avec le doigt puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et dis « Hue » comme pour faire avancer un cheval. Tes lèvres sont tendues vers l'avant comme pour faire un bisou.



😊 Je m'amuse

Dis le plus vite possible :



« Qui a vu dans la rue la tortue Lulu ? »

Quand tu parles, tu fais des phrases.

C'est la même chose quand tu lis un texte, tu lis des phrases, et quand tu écris, tu écris des phrases.

- ➡ Une phrase est formée d'un ou plusieurs mots séparés par un petit espace.
- ➡ La phrase **commence toujours par une majuscule ET se termine toujours par un point** :
  - un point : « . » ;
  - un point d'interrogation : « ? » ;
  - ou un point d'exclamation : « ! ».
- ➡ Quand tu lis, tu dois t'arrêter à la fin de chaque phrase. Quand tu écris une phrase, **elle doit vouloir dire quelque chose**, alors relis-toi !

Exemples :

*Il fait chaud aujourd'hui.  
Tu viens jouer avec moi ?  
Regarde !*

## Entraîne-toi !



Quand on lit, l'intonation est très importante et aide à donner du sens. Baisse le ton à la fin d'une phrase, on comprendra que celle-ci est finie.

Je suis venu, mais tu n'étais pas là.



Alors je suis reparti.





- Un nom peut désigner une **personne**, un **animal** ou une **chose**.



- Le genre des noms

Un nom peut être **féminin** ou **masculin**.

Noms féminins	une/la	Noms masculins	un/le
une vache		un cochon	
la reine		le roi	
une fille		un garçon	
une chaise		un fauteuil	
la voiture		le camion	

## Astuce pas bête !

Si tu peux mettre le mot **UNE** ou **LA** devant un nom, il est **féminin** !



→ **La** lionne est coquette.  
Le nom **lionne** est féminin.

Si tu peux mettre le mot **UN** ou **LE** devant un nom, il est **masculin** !



→ **Le** cartable est tout neuf.  
Le nom **cartable** est masculin.

Retiens cette phrase :  
**F** comme **f**ille, **M** comme **m**onsieur



Retiens l'orthographe de ces petits mots qui te seront très utiles pour lire et écrire. Tu les rencontreras très souvent !

le/la/les

de

un/une

et

à

il

ne

je

son

que

se

qui

ce

dans

en

du

elle

au

de/des

pour

pas

vous

par

sur

plus

mon

lui

nous

comme

mais

avec

tout

## Conseils pour mémoriser

Voici 4 astuces pour retenir l'orthographe d'un mot.

Choisis celle qui te semble la plus efficace.

- Avec tes yeux, regarde longuement le mot tout entier comme si tu le photographiais.



- Épelle le mot lettre par lettre à voix haute, en le regardant puis en fermant les yeux.



- Imagine l'image du mot dans ta tête.



- Écris le mot avec un modèle puis sans modèle.

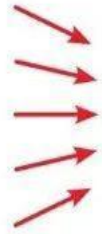




# LE SINGULIER ET LE PLURIEL

Le plus souvent, au pluriel, on ajoute un s à la fin du nom.

les  
des  
mes  
tes  
ses



amis



## Cas particuliers

une souris  
un tapis



des souris  
des tapis

un chapeau  
un cheval



des chapeaux  
des chev**aux**

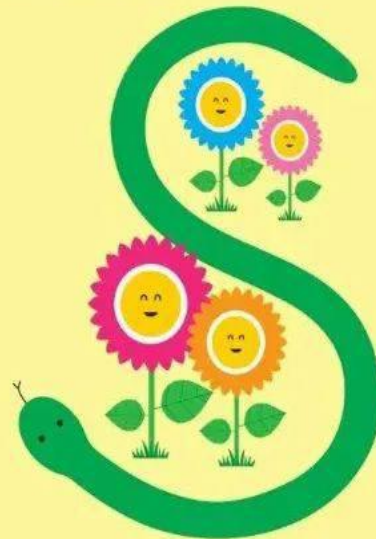
## Utilise ta mémoire visuelle !



Pour ne jamais oublier d'ajouter un S à un nom au pluriel, pense à ce serpent qui entoure ces fleurs.



une fleur



des fleur**s**

À chaque lettre d'un mot correspond un son (sauf les lettres muettes), mais certains sons correspondent à plusieurs lettres ensemble (ex : « on »).

➡ On ne nomme pas le son par la lettre de l'alphabet, mais par le bruit qu'il fait.

« b » ne fait pas le son « bé » mais « be ».

➡ On découpe le mot en syllabes.

Pour « abricot », on lit « a » « bri » « co »

(le « t » est une lettre muette, on ne la prononce pas).

➡ Si tu ne sais pas lire une syllabe, il faut retrouver chaque son de cette syllabe.

Si tu ne sais pas lire « bri », tu dois lire chaque son séparément, « b » « r », ça fait « br », et avec « i », ça fait « bri ».



### Entraîne-toi !

Déchiffre ces mots, syllabe après syllabe.



chapiteau



cartable



école



fourmis



bonbon



coquelicot



girafe



➡ Voici les 26 lettres de l'alphabet :

A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z

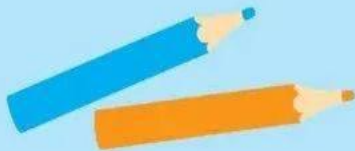
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Tu dois écrire les lettres minuscules à l'intérieur de l'interligne (sur la ligne qui est plus foncée que les autres).

Certaines lettres montent ou descendent :

- ➡ Toutes les boucles des minuscules montent de 3 interlignes : b, f, h, k, l ;
- ➡ Les barres du d et du t montent de 2 interlignes ;
- ➡ Toutes les boucles ou barres qui descendent, descendent de 2 interlignes : g, j, p, q, y, z.

## Pour aller plus loin



Voici l'alphabet en majuscules cursives.  
Amuse-toi à le recopier aux couleurs de l'arc-en-ciel.

A B C D E F G H I J K  
L M N O P Q R S T U  
V W X Y Z



J'entends

C'est le « gz » de **xylophone**

xylophone

C'est le « ks » de **taxi**

taxi



Je vois

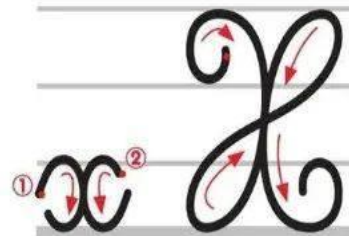
x, X x, X



J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur ton bras avec le doigt puis sur un cahier.



Ne tombe pas dans le piège !



Je prononce

Entraîne-toi à dire le plus vite possible :

Je veux et j'exige d'exquises excuses.



Le **x** a 2 autres prononciations :

→ deuxième - sixième - dixième

→ six - dix - soixante



Je m'amuse

Les lettres et syllabes sont toutes mélangées ! Mets-les dans le bon ordre pour former un mot.



Réponse : boxe, klaxon.



👂 J'entends [ø]

👁 Je vois **eu, eu** **bleu, bleu**  
**œu, œu** **nœud, nœud**

📖 Je lis



Repasse sur les lettres avec ton doigt  
en partant du point  
et en suivant les flèches.

Attention, comme dans Cœur,  
le o et le e sont collés  
comme s'ils s'aimaient très fort !



## Pour aller plus loin

Il y a deux prononciations possibles quand tu lis **eu** ou **œu**.

👂 J'entends [œ]

👁 Je vois **eu, eu** **immeuble, immeuble**  
**fleur, fleur**  
**œu, œu** **œuf, œuf**  
**cœur, cœur**

📖 Je lis



Cherche les deux intrus !

les **yeux** - un **jeu** - **peu** - la **peur** - des **œufs**  
des **bœufs** - ma **sœur**

Réponse : la peur - ma sœur (son [œ]).

👂 J'entends « gn »

👁 Je vois gn gn

C'est le « gn » de **montagne**

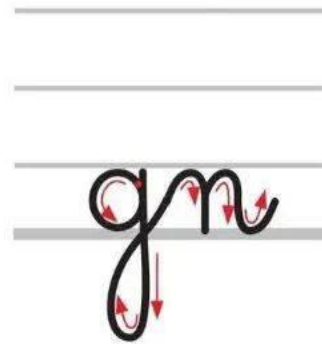
montagne



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur le sol avec le doigt puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

👄 Je prononce

Fais une grimace avec le nez et dis « Gna, gna, gna » comme si tu te moquais de quelqu'un !

GNA GNA GNA



📖 Je lis

gne - gna - gnon - gnu - gnoir - gné

la campagne - un signal - un champignon  
une araignée - souligner



👧 Je m'amuse

Dis comme si tu sanglotais :

J'ai une égratignure et je saigne au poignet. Poigne-moi !  
Combien de fois as-tu prononcé le son « gn » ?

Réponse : 4 fois.



👂 J'entends « oin »

👁 Je vois oin, oin

C'est le « oin » de **poing**

poing



📖 Je lis

Cherche l'intrus !

loin - le coin - un soin - une pivoine  
moins - du foin - un point



Réponse : une pivoine.

**Ne tombe pas dans le piège !**

Le son « ien » est différent du son « oin ».  
Il ne faut pas les confondre !

👂 J'entends « ien »

👁 Je vois ien, ien

C'est le « ien » de **chien**

chien

📖 Je lis

Cherche l'intrus !

le mien - le tien - le sien - un musicien  
une pointe - c'est bien - l'Indien



Réponse : une pointe.

👂 J'entends « l »

👁 Je vois l, L l, L

C'est le « l » de **lit**  
*lit*



✎ J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
sur le dos d'un de tes parents  
avec le doigt puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir  
et chante « La, la, la » comme à l'opéra.  
Ta langue monte dans ta bouche.



📖 Je lis

Lis en suivant les flèches puis nomme les dessins.

→ a	→ la	→ la	<b>lapin</b> <b>livre</b> <b>lune</b>
→ i	→ li	→ li	
→ u	→ lu	→ lu	

😊 Je m'amuse

Joue avec un adulte à trouver le plus possible de mots  
qui contiennent les syllabes **la**, **li**, **lu**.



👂 J'entends « ill »

👁 Je vois ill, ill  
y, y  
il, il  
i, i

fille, fille  
crayon, crayon  
soleil, soleil  
cahier, cahier



📖 Je lis

ill: une famille - une feuille - la chenille - une oreille  
y: joyeux - youpi - un yaourt - aboyer - incroyable  
il: un appareil - le travail - un orteil - de l'ail  
i: du papier - un grenier - un casier - le panier

## Joue pour mieux comprendre

👄 Je prononce

Montre tous les dessins où tu entends le son « ill ».  
Prononce les mots.

Réponse : une abeille, un papillon, le soleil, une fillette, la paille, une grenouille, une feuille, un écoureuil, le chevreuil, un caillou.

👧 Je m'amuse

Nous sommes en bois ou en plastique.  
On s'amuse à nous faire tomber avec une grosse boule.  
Que sommes-nous ?

Réponse : les quilles.



👂 J'entends « in »

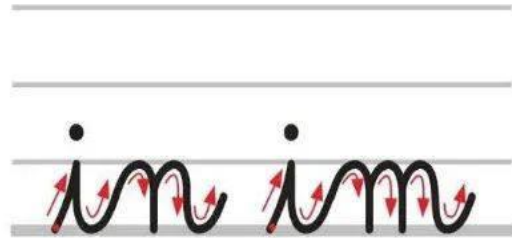
👁 Je vois **in, in** **lapin, lapin**  
**im, im** **timbre, timbre**  
**ain, ain** **train, train**  
**ein, ein** **peinture, peinture**



✎ J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant  
du point et en suivant  
les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
dans l'air puis sur un cahier.



## Passe à l'action !

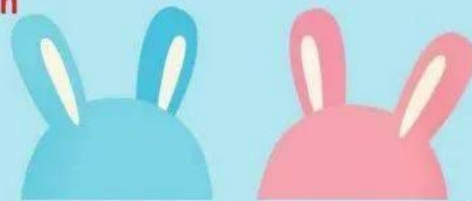
👄 Je prononce

Le son « in » se dit dans le nez. Mets un doigt sur une narine,  
lis cette phrase et compte combien de fois le son apparaît.

Pur le chemin, les poussins pleins d'entrain mangent du pain  
quand soudain surgit le lapin du fond du jardin.

📖 Je lis


**in**: un **sapin** - le **chemin** - le **matin**  
**ain**: un **bain** - **demain** - mon **copain**  
**ein**: une **ceinture** - **plein** - le **frein**  
**aim**: la **faim**



Réponse : 8 fois.



 J'entends « Z »

 Je vois **z, z** zèbre, zèbre  
**s, s** oiseau, oiseau



 J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
avec une cuillère sur une table  
puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

 Je prononce

Amuse-toi à imiter  
le bruit du moustique: « zzzzz ».

zzzzzz



Entre deux voyelles, **s** se prononce « z ».

une bise - la fusée - une valise  
un vase - un bisou



 Je lis

Lis cette phrase en insistant sur le son « z »:

Zut! J'ai encore eu zéro.

Je n'irai pas au zoo voir les gazelles, les zébus et les zèbres.

👂 J'entends « j »

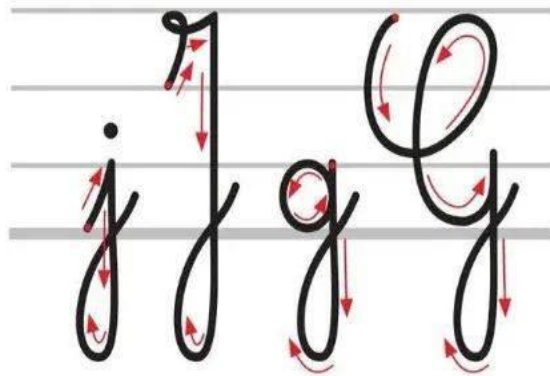
👁 Je vois j, j → jupe

e → ge → genou  
i → gi → girafe  
y → gy → gyrophare

✍ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur la paume de ta main avec le doigt puis sur un cahier.



## Ne tombe pas dans le piège !

👄 Je prononce

FAIS ATTENTION !

Dans certains cas, la lettre g se prononce « gu ». Il y a deux familles de « gu » : celle des gorilles, et celle des guenons !

- La famille des **gorilles** est très forte, elle n'a besoin de personne d'autre pour que g se prononce « gu ».

o → go → gorille  
a → ga → gâteau  
u → gu → légume



- La famille des **guenons** a besoin de placer la lettre u après le g pour faire « gu » devant i et e.

e → gue → bague  
i → gui → guitare





👂 J'entends « oi »

👁 Je vois oi oi

C'est le « oi » de **roi**

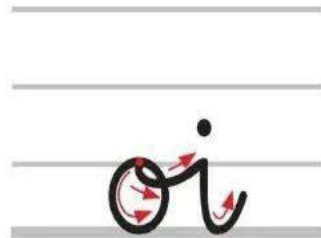
roi



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les dans l'air puis sur un cahier.



## Joue pour mieux comprendre

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et pose la question « Quoi ? » de plus en plus fort !

QUOI ?



📖 Je lis



un **poisson** - une **voiture**  
un **devoir** - une **étoile**  
le **soir** - bon**soir**



😊 Je m'amuse

- Nous sommes très utiles. Tu en as vingt : dix à tes mains, dix à tes pieds. Que sommes-nous ?
- Je suis une glace qui ne se mange pas. Quand tu me regardes en face, tu te vois. Quel est mon autre nom ?

Réponse : les doigts, un miroir.

👂 J'entends « k »

👁 Je vois

c, c

k, k

qu, qu

q, q

cadeau, cadeau

koala, koala

bouquet, bouquet

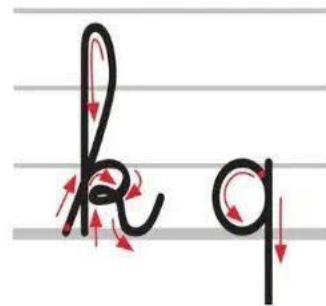
coq, coq



J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur ton bras avec le doigt puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !



Je prononce

Amuse-toi à dire très doucement puis très fort:  
Le koala et le kangourou croquent des cacahuètes,  
oric, oric, ça croustille!



Je lis

Lis en suivant les flèches puis nomme les dessins.

→ a → ca → ca  
C → o → co → co  
→ u → cu → cu



la caméra

le cochon

un cube

k: un képi - du karaté - un kilo

qu: une équipe - une barque - un moustique - une banque



 J'entends « f »

 Je vois

f

f

ph

ph

fée

fée

phare

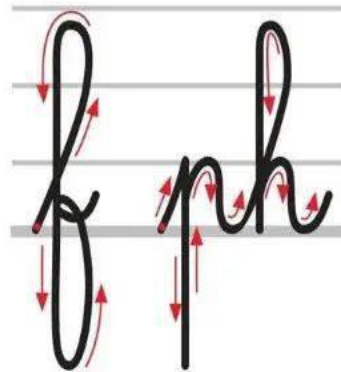
phare



J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
sur le sol avec le doigt  
puis sur un cahier.



## Joue pour mieux comprendre



Je prononce

Amuse-toi à imiter le bruit de la fusée.



Ne confonds pas les sons « f » et « v » !

Le « v » souffle en vibrant  
alors que le « f » souffle sans vibrer.

Dis le plus vite possible :

f - v - f - f - v - f - v - f



Je m'amuse

Lis la première ligne de plus en plus doucement  
et la deuxième ligne de plus en plus fort.

fa - fi - fou - fran - phan - fau - four

phar - fe - phra - frai - fla - fron



👂 J'entends «è»



Je vois

è, è

chèvre, chèvre

ê, ê

fenêtre, fenêtre

ai, ai

maison, maison

ei, ei

reine, reine

et, et

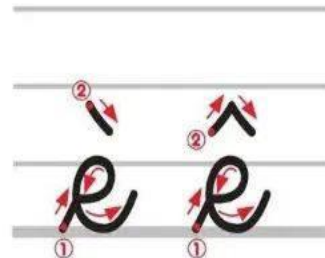
poulet, poulet



J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
dans l'air puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin



Je prononce

FAIS  
ATTENTION !

Ne confonds pas l'accent aigu (é) et l'accent grave (è).

Imagine que l'accent est une planche de surf: le é la  
porte sur sa tête alors que le è surfe sur une vague avec !

é



è



Je lis

fée sorcière

Une fée, ça n'a rien à voir avec une sorcière !



👂 J'entends «r» 👁 Je vois r, R r, R

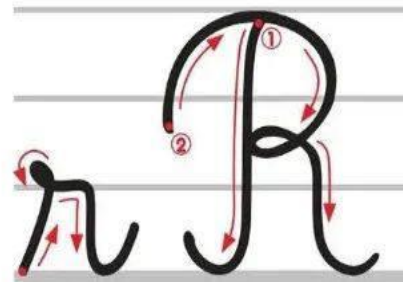
C'est le «r» de **rat**  
rat



✎ J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
dans l'air puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir  
et rugis comme un lion féroce.  
Ça gratte dans la gorge.



📖 Je lis

Lis en suivant les flèches puis nomme les dessins.  
Invente une drôle de phrase avec ces trois mots.

a → ra → ra  
 r → i → ri → ri  
 u → ru → ru



girafe

hérisson



rue

Lis ces syllabes aussi vite que tu peux.

ra - ri - ru - ar - ir - ur

👂 J'entends «p» 👁 Je vois p, P p, P

C'est le «p» de poule

poule



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur une table avec une cuillère puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et imite une explosion qui fait « paf » ! Le son «p» éclate.



📖 Je lis

Lis en suivant les flèches.

p → a → pa  
p → i → pi  
p → u → pu

p → l → a → pla  
p → l → i → pli  
p → l → u → plu  
p → r → a → pra  
p → r → i → pri  
p → r → u → pru

😊 Je m'amuse

Dis le plus vite possible en insistant sur le son «p» :

Une poule sur un mur qui picore du pain dur...





👂 J'entends «t»    👁 Je vois t, T t, T

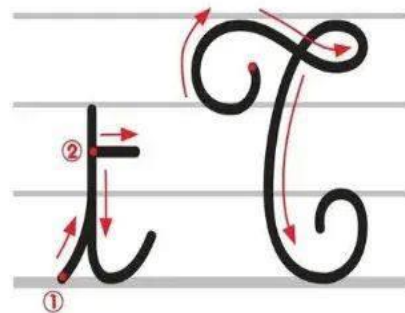
C'est le «t» de **tétine**  
tétine



✎ J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
dans l'air puis sur un cahier.



## Passé à l'action !

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et imite le bruit  
d'un klaxon : « Tut ! Tut ! »

La langue se trouve derrière les dents du haut.

Tut! Tut!



📖 Je lis

ti-ta-tu

ti-ta-tu

til-tal-tul

til-tal-tul

tir-tar-tur

tir-tar-tur

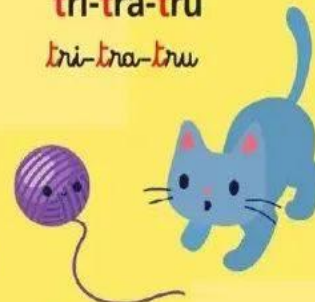
tri-tra-tru

tri-tra-tru

👧 Je m'amuse

Dis vite cette phrase.

Combien de fois entends-tu le son «t» ?



Trois petits chatons, sur le tapis, tapotent la pelote.

Réponse : 7 fois.

👂 J'entends « m » 👁 Je vois m, M m, M

C'est le « m » de **mammouth**

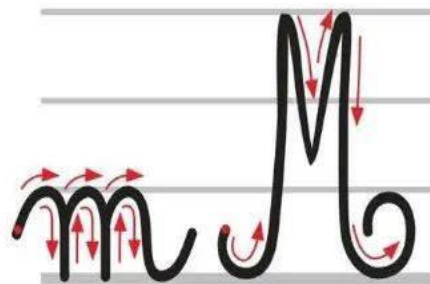
mammouth



✎ J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur le sol avec le doigt puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

👄 Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et mugis comme une vache. Ça résonne dans la gorge.



📖 Je lis

ma - mu - mi

mal - mul - mil

mar - mur - mir

ma - mu - mi

mal - mul - mil

mar - mur - mir

un ami

il a mal

un mur

😊 Je m'amuse

Dans quel(s) dessin(s) entends-tu ces syllabes

**mu ma mi** ?

Attention à l'intrus !



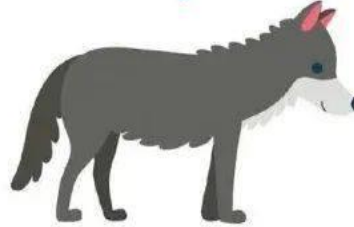
Réponse : L'intrus est le lapin.



👂 J'entends « ou »

👁 Je vois ou ou

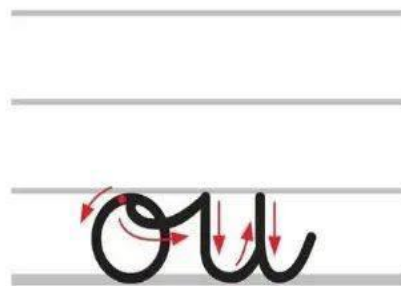
C'est le « ou » de loup  
loup



✎ J'écris

Repasse sur les lettres  
avec ton doigt en partant du point  
et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les  
dans l'air puis sur un cahier.



## Entraîne-toi !

👄 Je prononce

Imite le hurlement du loup.

**HOU ! HOU !**

📖 Je lis



p → ou	→	pou	→	une poule
r → ou	→	rou	→	une route
t → ou	→	tou	→	une toupie
m → ou	→	mou	→	la moutarde



😊 Je m'amuse

Avec un adulte, invente une drôle de phrase avec le plus  
de mots possible contenant le son « ou ».

J'entends «e»

Je vois e, E e, E

C'est le «e» de renard

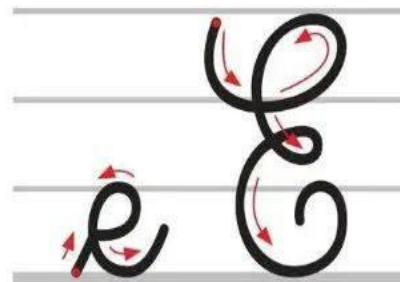
renard



J'écris

Repasse sur les lettres avec ton doigt en partant du point et en suivant les flèches.

Sans modèle, reproduis-les sur une table avec le doigt puis sur un cahier.



## Pour aller plus loin

Je prononce

Regarde-toi dans un miroir et fais comme si tu hésitais.

Euh !



Je lis

le - me - te - re - pe

pre - tre - ple

Je m'amuse

Montre 5 dessins où tu entends le son «e».



Réponse : chemin, cerises, cheval, chenille, caneton.